

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Уголовно-правовые проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания»

40.04.01 Юриспруденция (магистратура)

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В основу настоящей рабочей программы по дисциплине «Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания» положены требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») и устанавливает основополагающие знания для получения отдельных компетенций.

Дисциплина «Уголовно-правовые проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания» в содержательном отношении представляет собой часть уголовного права, которая призвана раскрыть современное состояние и основные тенденции развития поощрительных норм об освобождении от уголовной ответственности и наказания. Она изучает общественные отношения, возникающие при принятии решения об освобождении от уголовной ответственности и наказания, признанным виновными в совершении преступления, устанавливает углубленные знания для получения общекультурных и профессиональных компетенций, навыков и умений.

Рабочая программа дисциплины разработана с учетом новых научных разработок в пенологии (науки о наказании), а так же последних изменений российского законодательства в сфере наказания и его назначения.

#### 1.1. Цели изучения дисциплины

Целями изучения дисциплины являются:

1. овладение подготавливаемыми юридическими кадрами высшей квалификации системой научных знаний и практических навыков в сфере проблем правового регулирования общественных отношений, связанных с освобождением от уголовной ответственности и наказания, применения правовых и ненормативных юридических средств при осуществлении данной деятельности;
2. формирование профессионального правосознания, базирующегося на усвоении природы, специфики и проблем освобождения от уголовной ответственности и наказания на уровне как теоретических знаний, так и практики применения соответствующих норм;
3. развитие юридической культуры и правового мышления, умения мыслить (овладение мыслительными операциями классификации, анализа, синтеза, дедукции, индукции, сравнения и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у будущих юристов комплексных знаний о проблемах правового регулирования освобождения от уголовной ответственности и наказания, основных

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

законодательных установлениях в этой сфере, его современном состоянии, современных задач и трудностях, возникающих при правовой организации данных видов уголовно-правового поощрения и порядка их применения, и способах применения правового инструментария для их разрешения;

- приобретение студентами навыков и умений по решению ситуационных задач, в процессе которых должны быть закреплены и углублены теоретические знания;
- выработать у студентов навыки и умения правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе профессиональной деятельности;
- приобретение студентами навыков и умений всесторонней, комплексной оценки нормативных и ненормативных актов в сфере освобождения от уголовной ответственности и наказания, в том числе выявления коррупциогенных факторов;
- осознание студентами значения освобождения от уголовной ответственности и наказания для поступательного общественного развития, надлежащей правоохранительной и правообеспечительной деятельности;
- усвоение студентами нравственно-этических и профессиональных основ освобождения от уголовной ответственности и наказания как вида юридической деятельности;
- овладение студентами навыками грамотной полемики и дискуссии, логики рассуждений и правильного построения речи;
- формирование у студентов поисковых и аналитических способностей, навыков грамотного определения цели юридической деятельности и средств ее достижения, устремленности к постоянному расширению юридического кругозора и профессиональных возможностей;
- помочь студентам овладеть методологией современной юриспруденции, позволяющей правильно толковать и применять положения уголовного законодательства.

### **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы магистратуры**

«Уголовно-правовые проблемы освобождения от уголовной ответственности наказания» относится к дисциплинам по выбору учебного плана, основанного на ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 и устанавливает основополагающие знания для получения отдельных компетенций.

Рассмотрению вопросов освобождения от уголовной ответственности и наказания в юридической литературе традиционно уделяется одно из приоритетных мест. Однако изучение данных институтов уголовного права в основном базируется на трудах ученых, написанных еще в прошлом столетии.

Одной из причин выделения темы «Уголовно-правовые проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания» в самостоятельную дисциплину служит также отсутствие единого мнения среди ученых относительно проблемы разграничения института освобождения от наказания и входящего в него института освобождения от отбывания наказания. Большинство специалистов не проводит между ними фактически никакой разницы, рассматривая их как единое целое.

В настоящее время в периодической печати публикуются работы, затрагивающие лишь отдельные проблемы какого-либо вида освобождения от уголовной ответственности, наказания и его отбывания. Последнее в полной мере можно отнести к проблеме определения юридической природы таких видов освобождения от наказания и его отбывания как условное осуждение, условно-досрочное освобождение от отбывания наказания, отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.

Ученые до сих пор не смогли прийти к консолидированной позиции по целому

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

ряду других вопросов. Поэтому большое внимание в рамках данного спецкурса уделяется проблемам освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и примирением с потерпевшим; освобождения от наказания в связи с болезнью; освобождения от наказания несовершеннолетних с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

Дисциплина базируется на знаниях, навыках и умениях, полученных студентами в ходе обучения по направлению бакалавриата (юридического или правоохранительного характера), а также при изучении таких дисциплин магистратуры, как «Актуальные проблемы теории уголовного права», «Сравнительное правоведение», «История и методология юридической науки», «Философия права».

Дисциплина «Уголовно-правовые проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания» связана с другими дисциплинами, которые изучаются магистрантами, такими как «Уголовно-правовое обеспечение безопасности личности», «Уголовно-правовые проблемы регулирования информационных технологий» и др., в которых анализируются вопросы охраны соответствующих социальных ценностей (объектов), в частности, посредством использования поощрительных норм об освобождении от уголовной ответственности и наказания. Смежные дисциплины способствуют уяснению проблематики, природы, вопросов реализации, социальной и внесоциальной обусловленности данных норм, их предопределенности характером и опасностью преступных посягательств, личностью виновных в них лиц, правилами правотворчества и законодательной техники. Поэтому достижение учебных целей дисциплины «Уголовно-правовые проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания» результативно при условии изучения смежных дисциплин профиля.

Дисциплина «Уголовно-правовые проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания» используется при формировании соответствующей части содержания итоговой государственной аттестации. Её освоение необходимо в целях успешной подготовки к государственному экзамену и выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) (в случае выбора ее темы в данной сфере). Освоение дисциплины также обеспечивает выполнение заданий практики (закрепления, усвоения и апробации на практике полученных знаний, приобретения умений грамотно применять правила законодательства, сбора, анализа, подготовки материалов для выпускной квалификационной работы и др.).

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и	Знать: нормы материального и процессуального права; Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права; Владеть: навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

процессуального права в профессиональной деятельности	
ПК-15 способность толковать нормативные правовые акты	Знать: виды и правила толкования нормативных правовых актов; Уметь: применять эти правила; Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **1** зачетная единица (36 часов).

##### 1. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, мозговой штурм, работа в малых группах, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

##### 2. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет**.